Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение

«Республиканский инженерный колледж имени С. Орджоникидзе**»**

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД. 06 Статистика.**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

г. Каспийск

 2014г.

Рассмотрено Утверждаю

 Зам. директора по УМР

цикловой комиссиией \_\_\_\_\_\_\_\_\_Гаджиева Д.С.

экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

« » \_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.М. Османова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**»** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **080000 Экономика и управление** по направлению **080100 Экономика;**

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2014/2015 учебный год

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**

Разработчики:

 - Гасанова О.М.- преподаватель ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**

Рекомендована методическим советом ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**

Заключение методического совета № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

 *©* Гасанова Олеся Магомедрасуловна 2014

 *©* ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**  2014

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

 **ДИСЦИПЛИНЫ 4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**

3

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы профессий 380000 Экономика.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

**Знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;

- общие основы статистической науки;

- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономических явлений.

4

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 94 часа, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 63 часа;

 самостоятельной работы студента 31 час.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **97** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **65** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | **-** |
| практические занятия | **24** |
| контрольные работы | **-** |
| курсовые работы | **-** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | **32** |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета |

5

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Статистика как наука** |  | **6** |  |
| **Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики** | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| 1. Статистика как общественная наука. Предмет статистики. Теоретические основы статистики. Взаимосвязь экономической теории и статистики. Значение статистики в процессе познания действительности. Метод статистики. Требования, предъявляемые к методу статистического исследования. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Изучение лекционного материала. | **1** |
| **Тема 1.2. Организация государственной статистики в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| 1. Создание единой статистической информационной системы и ее значение. Госкомстат РФ и его функции, ведомственная статистика и статистика на предприятиях. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.  | **1** |
| **Раздел 2. Теория статистического наблюдения** |  | **6** |  |
| **Тема 2.1. Этапы проведения статистического наблюдения** | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| 1. Понятие статистического наблюдения и требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения. Этапы статистического наблюдения, основные формы и виды действующей статистической отчетности. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка реферата по теме «Госкомстат РД». | **1** |
| **Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения** | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| 1. Виды, формы и способы статистического наблюдения, основные формы и виды действующей статистической отчетности. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Написание рефератов на темы «Основные способы наблюдения», «Ошибки статистического наблюдения, способы их выявления». | **1** |
| **Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения** |  | **12** |  |
| **Тема 3.1. Сводка: основное содержание и задачи** | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| 1. Понятие и задачи статистической сводки и группировки. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.  |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. | **1** |
| **Тема 3.2. Принципы построения группировок** | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1. Группировочные признаки: атрибутивные и количественные, по видам собственности. Виды группировок: типологические, аналитические и структурные. Группировки простые и комбинированные. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**Составление простой и комбинированной группировки. | **2** |  |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Оформление практической работы, подготовка к защите практической работы. |  **2** |
| **Тема 3.3. Построение и виды рядов распределения** | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| 1. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Подбор и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. | **1** |
| **Раздел 4. Наглядное представление статистических данных** |  | **9** |  |
| **Тема 4.1. Понятие статистических таблиц и ее элементов** | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| 1. Статистические таблицы как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных. Составные части и элементы статистических таблиц. Виды статистических таблиц: простые, групповые и комбинированные. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. | **1** |
| **Тема 4.2. Статистические графики и правила их построения** | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1. Статистические графики и правила их построения. Классификация графиков по видам. Диаграммы сравнения. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**Составление и построение разных видов диаграмм и графиков. | **2** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Оформление практической работы, подготовка к защите практической работы.Выполнение индивидуального задания по составлению и построению разных видов диаграмм и графиков. | **2** |
| **Раздел 5. Абсолютные и относительные величины.** |  | **12** |  |
| **Тема 5.1. Абсолютные показатели в статистике** | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Статистический показатель и его виды |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**Исчисление различных видов абсолютных величин. | **2** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Оформление практической работы, подготовка к защите практической работы.Выполнение индивидуального задания по расчету абсолютных статистических показателей. | **2** |
| **Тема 5.2. Относительные показатели в статистике** | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1. Относительные величины: понятие и виды. Их роль в анализе явлений и процессов социально-общественной и производственной жизни. Формы выражения относительных величин (коэффициенты, проценты, промилле)  |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**Исчисление различных видов относительных величин. | **2** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Оформление практической работы, подготовка к защите практической работы.Выполнение индивидуального задания по расчету относительных статистических величин. | **2** |
| **Раздел 6. Средние показатели и показатели вариации** |  | **15** |  |
| **Тема 6.1 Средние величины в статистике** | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| 1. Средняя гармоническая и условия ее применения. Мода и медиана, область их применения, метод расчета. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Изучение конспекта лекции. | **1** |
| **Тема 6.2 Виды средних показателей** | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1. Средняя гармоническая и условия ее применения. Структурные средние. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**Исчисление различных видов средних величин. | **2** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Оформление практической работы, подготовка к защите практической работы.Выполнение индивидуального задания по расчету средних величин. | **2** |
| **Тема 6.3 Показатели вариации в статистике**  | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1. Понятие вариации признаков: вариационный размах, среднее линейное и среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Метод расчета, область применение. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**Исчисление показателей вариации. | **2** |  |
| **Контрольные работы** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Оформление практической работы, подготовка к защите практической работы.Выполнение индивидуального задания по расчету показателей вариации. | **2** |  |
| **Раздел 7. Ряды динамики** |  | **12** |  |
| **Тема 7.1. Классификация рядов динамики, правила их построения**  | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1. Понятие о рядах динамики, их табличное и графическое выражение. Виды рядов динамики. Ряды абсолютных, относительных и средних величин. Моментные и интервальные ряды. Основные характеристики рядов динамики. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. | **1** |
| **Тема 7.2 Показатели изменения уровней рядов динамики** | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1. Обобщающие показатели (средний уровень ряда, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации). |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |  |
| **Практические занятия**Исчисление показателей анализа рядов динамики.Выравнивание рядов динамики различными способами. | **4** |  |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Оформление практической работы, подготовка к защите практической работы.Выполнение индивидуального задания по расчету показателей рядов динамики. | **3** |
| **Раздел 8.Экономические индексы** |  | **12** |  |
| **Тема 8.1. Понятие и виды индексов** | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1. Общие понятия об индексах и индексном методе анализа. Классификация индексов. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей. Средние индексы и условия их применения. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**Исчисление средних индексов. | **2** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Оформление практической работы, подготовка к защите практической работы. | **2** |
| **Тема 8.2. Индексы постоянного и переменного состава** | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**Исчисление индексов постоянного и переменного состава. | **2** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Оформление практической работы, подготовка к защите практической работы. | **2** |
| **Раздел 9. Способы формирования выборочной совокупности** |  | **6** |  |
| **Тема 9.1.Способы формирования выборочной совокупности** | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1. Понятие о выборочном наблюдении и его значении. Краткий обзор общих и специфических этапов выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**Определение ошибки выборочного наблюдения. | **2** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Оформление практической работы, подготовка к защите практической работы. | **2** |
| **Раздел 10. Исследование связей между явлениями** |  | **7** |  |
| **Тема 10.1. Статистическое изучение связи между явлениями** | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1. Сущность и задачи корреляционного анализа. Установления вида и формы корреляционной связи и выражение ее в виде соответствующего математического уравнения. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**Исчисление коэффициента корреляции и детерминации. | **2** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Оформление практической работы, подготовка к защите практической работы.Выполнение индивидуального задания по расчету коэффициента корреляции. | **2** |
| **Тема 10.2. Регрессионный анализ** | **Содержание учебного материала** | **1** | **1** |
| 1. Уравнение регрессии. Методы регрессионного анализа: метод наименьших модулей, метод наименьших квадратов. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
|  | **Всего** | **97** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Статистика**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест для студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Общая теория статистики».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

- калькуляторы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

 1. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник.- 2-е изд., испр. и доп.- М, 2008.

 2. Статистика. Учебник / Под ред. В.С. Мхиторяна. – М.: Экономистъ, 2009.

 3. Рудакова Р.П., Букин Л.Л., Гаврилов В.И.Статистика. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008.

 4. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2007.

 5. Салина В.Н., Шпаковский Е.П. – М.: Финансы и статистика, 2008.

**Дополнительные источники:**

 1. Статистика: Учебник / под ред. Елисеевой И.И. – М.: Высшее образование, 2009.

 2. Теория статистики: Учебник. / Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шувалова Е.Б.; Финансы и статистика, 2008.

14

Интернет-ресурсы:

 1. http:// www/ statsoft/ru/home/textbook/default.htm/.

 **4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки****результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Умения:** |
| Собирать и регистрировать статистическую информацию | Практически использовать разные виды наблюдения |
| Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | Практические занятия |
| Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы | Практические занятия |
| Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием вычислительной техники | Практические занятия |
| **Знания:** |
| Предмет, метод и задачи статистики | Тестирование, домашняя работа |
| Общие основы статистической науки | Рефераты, доклады |
| Принципы организации государственной статистики | Тестирование, домашняя работа |
| Современные тенденции развития статистического учета | Доклады, домашняя работа |
| Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации | Практические занятия, тестирование |
| Основные формы и виды действующей статистической отчетности | Доклады, домашняя работа |
| Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономических явлений | Практические занятия, индивидуальные задания |

15